## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

## <u>公表:2024年5月14日</u>

## 事業所名 マナビズムSPEAKIN'吹田岸辺教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	6					
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	3	2	1			事業所内はバリアフリーですが、ビル自体は階段でバリアフリーではない。工夫は難しいと思います。 物件の設備上難しく限界がある。
 業 務	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6					
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	6					より目について気付いてもらい やすいようにSNSを活用して周 知していきたい
改善	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか		2	4			
Г	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	6				会社での全体研修の他 に、隔月で経験年数の 若い職員の症例検討の 場を設けている	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課 後等デイサービス計画を作成しているか	6					
適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	1			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6					
	13	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担につい て確認しているか	6					
	14	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付 いた点等を共有しているか	3	3				振り返りはしていますが、必ずではありません。必ずと縛りを 設けるよりも必要性に応じる方 が有効かと思います。 当日中に難しい場合は翌日の 午前中に行っている
	15	低し、文援の検証・改善につなげているか	6					
	16	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6					
関係機関や保護	17	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわ しい者が参画しているか	6				会議の場には児発管の 他に担当者も出席できる ように調整している	
	18	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調 整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を 適切に行っているか	4	2				
	19	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	1	4	1		保護者を通じてではある が連携している。	
	20	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等しているか		4	2			まだ該当される方がおられないので今後の課題かと思われます。ケースがいないため開所して日が浅くあまり例がない

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
者との連携	21	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を 受けているか	5	1				機会がなかった センター主催の研修に積極的に 参加している。
	22	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		3	3			機会がなかった
	23	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	6				毎回療育後に保護者と 面談する時間を設けて いる。	
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	3	2	1		グループでのペアトレは 実施していないが、その 都度保護者に家庭での 工夫や声掛けの仕方等 を共有・提案するよう努 めている。	
	25	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6					
保護者	26	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	6					
こへの説明責任等	27	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6					
		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に 対して発信しているか		5	1			
	29	個人情報に十分注意しているか	6					
	30	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	6					
	31	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護 者に周知するとともに、発生を想定した訓練を 実施しているか	6					
	32	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	6					
非	33	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	6					
常時等への対応	34	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従 業者に周知徹底しているか	6					
	35	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2				
	36	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	3	3				食事やおやつの提供はないため指示書に基づいて対応はしていないが、小麦粘土の使用等の際に必ず小麦アレルギーの有無を保護者に確認している。
		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	6					

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。